

GRADO 1^o

CONTENIDO DOCTRINAL
*Repaso del material de años anteriores
El niño Moisés y el llamado de Moisés (<i>Ex 2-3</i>)
Escapando de Egipto y cruzando el Mar Rojo (<i>Ex 13.17 – 14.31</i>)
David y Goliat (<i>1 Sam 17.1-11</i>)
Daniel y la cueva del león (<i>Dan 6.2-29</i>)
Bautismo de Jesús (<i>Jn 1.29-34</i>)
Jesús alimenta a las multitudes (<i>Mc 8.1-10</i>)
Dejad que los niños vengan a mí (<i>Mc 10.13-16</i>)
Jesús camina sobre el agua (<i>Mc 6.45-52</i>)
La Iglesia es la familia de Dios—se llama el Pueblo de Dios y el Cuerpo de Cristo—y el edificio de la Iglesia es la casa de Dios (<i>reverencia y silencio</i>)
Todos somos llamados—a estar casados; a ser sacerdotes o diáconos; a ser hermanos o hermanas religiosos; a ser personas solteras que ayudan a otros y a la Iglesia
Dios quiere que amemos a Él y a todos
Dios quiere que compartamos
Dios quiere que obedezcamos a Él, a nuestros padres, a nuestros maestros y a las personas mayores que nos ayudan
Tenemos palabras especiales que debemos saber: Bautismo, Eucaristía, Evangelio, Gracia, Pecado, Perdón, Católico, Creación, Reino de Dios, Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua

ORACIONES Y SACRAMENTALES
*Repaso del material de años anteriores
Presentar los misterios del Rosario (en lo que relata la historia de Jesús y María)
Presentar las estaciones de la cruz
Pila bautismal
Jesús en la consagración y la Comunión durante la Misa
Jesús en el tabernáculo
Medallas
Imágenes sagradas
Tarjetas sagradas
Cenizas y ramos
Oraciones o intercesiones por las vocaciones

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con actividades anteriores
Asistir a la Santa Misa los domingos con la familia
Asistir a las estaciones de la cruz o participar en la dramatización las estaciones
Celebrar el aniversario de bautismo del niño/a
Santa Elizabeth Ann Seton (<i>4 de enero</i>) y explicar por qué celebramos la semana de las Escuelas Católicas (<i>comienza el último domingo de enero</i>)
Santa Bernardita (<i>16 de abril</i>) y Nuestra Señora de Lourdes (<i>11 de febrero</i>)
Día de San José y la costumbre del pan de San José (<i>19 de marzo</i>)
Santa Mónica y San Agustín (<i>27 y 28 de agosto</i>) – y oraciones por los miembros de nuestra familia
Decorar el “espacio de oración” en la clase
Tener un mini-retiro
Invitar personas a que hablen de sus vocaciones y de cómo ayudan a otras personas
Hacer algo especial para ayudar a otras personas, familias, y/o animales

GRADO 2º

En el transcurso de este año, los niños en los programas parroquiales de Educación Religiosa y las escuelas católicas se están preparando para la Primera Reconciliación y la Primera Eucaristía. En general, las parroquias ofrecen programas y sesiones especiales de preparación sacramental con los padres de familia y sus hijos. Todos los niños preparando para los sacramentos deben participar en estos programas especiales. Es un hecho que la educación religiosa normal también formará una parte integral, de manera atenta, con los temas que se van presentando durante la preparación sacramental.

CONTENIDO DOCTRINAL
*Repasar el material apropiado de años anteriores
Los israelitas de camino a la Tierra Prometida, codornices y el Maná en el desierto (<i>Ex 16</i>)
La Alianza en el Sinaí: Los Diez Mandamientos (<i>Ex 19-20; Dt 5.6-21</i>)
El becerro de oro (<i>Ex 31.1-29</i>)
El horno ardiente (<i>Dan 3.4-26; 90-97</i>)
Salmo 23
¿Qué es una parábola?
El Buen Samaritano (<i>Lc 10.29-37</i>)
La moneda perdida, la oveja perdida y el hijo pródigo (<i>Lc 15</i>)
Amar a los enemigos y perdonar a las personas (<i>Lc 6.27-36</i>)
Zaqueo (<i>Lc 19.1-10</i>)
Pan de Vida (<i>Jn 6.15</i>)
La Última Cena (<i>Lc 22.19s</i>)

ORACIONES Y SACRAMENTALES
*Repasar el material apropiado de años anteriores
La señal de la Cruz y su significado (<i>recordando nuestro bautismo</i>)
Respuestas de la Misa y las aclamaciones
Acto de contrición
Presentar los Misterios Gozosos
Presentar los Misterios Luminosos
Presentar los Misterios Dolorosos
Presentar los Misterios Gloriosos
Examen de conciencia
Ofrecimiento de la mañana
Cirio Pascual
Pilas de agua bendita
Escapulario carmelita

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Repasar o repetir el material de años anteriores
Vestiduras del sacerdote y el significado de los colores
Visita a la iglesia e identificar el altar, el ambón, la silla presidencial, la patena, el cáliz, las vinajeras, el ciborio, la pila bautismal
Celebrar los santos norteamericanos y los “beatos” (Beata Kateri Tekakwitha, Santa Elizabeth Ann Seton, San John Neumann, Santa Katharine Drexel, Santa Frances Xavier Cabrini)
Visitar el Santísimo Sacramento
Coronación de María en mayo
Proyecto para las misiones
Compartir acerca del Evangelio de los domingos
Santa Teresita de Lisieux, la <i>Pequeña Flor</i> (1º de octubre); relatar acerca de su petición al Papa de permitirle recibir la comunión a una edad más temprana que la acostumbrada en ese tiempo.
San Pío X (<i>21 de agosto</i>) y por qué él es importante para los niños; y la edad para recibir la Sagrada Comunión

GRADO 2^o (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Repasar el material apropiado de años anteriores	*Repasar el material apropiado de años anteriores	*Repasar o repetir años anteriores
El buen ladrón (<i>Lc 23: 39-43</i>)		
Apariciones de Jesús después de la Resurrección: a María Magdalena, a los apóstoles en el aposento alto, a Tomás, en la playa (<i>Lc 24; Jn 20-21</i>)		
Partes de la Misa; Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía		
¿Qué sucede en el Bautismo, Reconciliación y la Eucaristía?		
Gracia actual		
El pecado y el dolor por los pecados		
Párrocos, sacerdotes y diáconos		
Ser un miembro de la Iglesia a través del Bautismo		
Amar al prójimo y compartir con la gente		
Vocaciones		

GRADO 3^o (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL
*Enlazar con años anteriores
Ofreciendo y ofreciéndose a la Iglesia
Más vocabulario: Ascensión, Pentecostés, leccionario, sacramentario, ordenación, pecado original, pecado actual, moral, inmoral, Trinidad, Apóstol, discípulo
Memorizar los siete sacramentos

ORACIONES Y SACRAMENTALES
*Enlazar con años anteriores

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores

GRADO 4º (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL
*Enlazar con años anteriores
La Vocación y los “estados de vida”: casado, soltero, ordenado o religioso consagrado
Algunos principios fundamentales de la Doctrina Social Católica: dignidad de la vida humana, cuidado de los pobres, libertad para los oprimidos, contruir la paz, obedeciendo leyes justas, el cuidado de la tierra, el respeto para la propiedad personal del ajeno

ORACIONES Y SACRAMENTALES
*Enlazar con años anteriores

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores

GRADO 5^o

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores
Dios crea el compañerismo y el matrimonio (Gén 2.21-24)	Distinguir entre <i>sacramentos</i> y <i>sacramentales</i>	Participar en una Misión Parroquial o devoción familiar especial
El amor eterno de Dios (Is 49.13-16)	Canto gregoriano y otra música eclesiástica	Presenciar la Bendición con el Santísimo
La vocación de Samuel (1 Sam 3)	Profundizar conocimiento del año litúrgico: Tiempo del Adviento y de Navidad, Cuaresma, el Triduo y Tiempo Pascual, Tiempo Ordinario—colores de las vestiduras para varias temporadas, fiestas y memoriales	Participar en una Hora Santa, visitar una Capilla de Adoración, Devoción de las 40 Horas, o acudir a otra clase de celebración eucarística
El ungimiento de David (1 Sam 16.1-13)	“Dale, Señor, el descanso eterno, y brille para él la luz perpetua.”	Hacer una colección de oraciones o compartir un librito de oraciones
Amistad: David y Jonatan (1 Sam 18.1-5; 19.1-17; 20.1-42)	Actos de Fe, Esperanza y Caridad	Escribir e ilustrar su propia oración
La vocación de Jeremías (Jer 1.4-19)	Credo Niceno	Repasar la vida de los santos y estar preparado para contar la historia de un santo
El Bautismo de Jesús (Mt 3:13-17) y la tentación en el desierto (Mt 4.1-11)	Oración al Espíritu Santo (Ven, Espíritu Santo...)	Crear un juego o competencia de palabras que incluya palabras tales como: sacramentos de iniciación, sacramentos de sanación, sacramentos de vocación, Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Evangelios, Hechos de los Apóstoles, conciencia, consagración, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Rito de Iniciación Cristiana para los Adultos (RICA), Vigilia Pascual, catecúmeno, Pentecostés, pecado original, arrepentimiento
Las Bodas de Caná (Jn 2.1-12)	Conocimiento del <i>Memorare</i>	
La Sanación del sirviente del Centurión (Mt 8.5-13)	Reverencia para la Iglesia y las cosas sagradas	
La Llamada de los Discípulos (Lc 5.1-11)	Bendición de las gargantas	
El Buen Samaritano y aplicaciones contemporáneas (Lc 10.30-37)		

GRADO 5^o (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
La Viuda Pobre (<i>Lc 21.1-4</i>)		
La resurrección de Lázaro (<i>Jn 11.1-44</i>)		
La confesión de San Pedro (<i>Mt 16.13-19</i>) y el Papado		
La Institución de la Eucaristía en los sinópticos: Mateo (<i>Mt 26.26-30</i>); Marcos (<i>Mc 14.22-26</i>); Lucas (<i>Lc 22.14-20</i>)		
La Agonía en el Jardín (<i>Lc 22.9-46</i>)		
Negación de Pedro sobre Jesús (<i>Lc 22.54-62</i>)		
La Madre de Jesús y San Juan al pie de la cruz (<i>Jn 19.25ss</i>)		
Los discípulos en el camino hacia Emaús (<i>Lc 24.13-35</i>)		
Pentecostés (<i>He 1.13-2.47</i>) y el nacimiento de la Iglesia		
Actividad misionera surge del Pentecostés		
Gracia santificante		
La gracia recibida cuando se reciben los sacramentos		
“Materia y forma” de los sacramentos: pan y vino, Cuerpo y Sangre		
Sacramentos de Iniciación, Sanación y Vocación		
El Cielo, el infierno y el purgatorio		
La Comunión de los Santos		
Ampliar el conocimiento sobre los diáconos		
Aprender sobre el Rito de Iniciación Cristiana para los Adultos (<i>RIC.A</i>)		
Vista general del Credo y repaso de sus contenidos		
Conocimiento más profundo de las vocaciones y la propia llamada personal		
Responsabilidad para cuidar a los demás, resolver conflictos de una manera justa y pacífica		

GRADO 6^o

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores
Repaso general del Antiguo Testamento: La Creación y el tema general de <i>Alianza</i>	Imposición de las manos y bendiciones	Rezar salmos específicos para comenzar la clase: 8,19,23,24,67,96; una sección de 8 líneas de los salmos 119,148,150
La Alianza con Noé (<i>Gen 9</i>)	Símbolos religiosos de fe, esperanza y caridad	Reverencia para la Sagradas Escrituras; “entronación de la Biblia”
La Alianza con Abraham (<i>Gen 15</i>)	Prestando atención a los salmos responsoriales	Realizar una “Cena Seder”
Abraham e Isaac (<i>Gen 21 y 22</i>)	Cirio Pascual y otras velas	Reflexionar sobre las lecturas dominicales
Los Patriarcas y sus historias: Abraham, Isaac, Jacob (<i>Gen 11.27 al 50–resumen</i>)	Velas votivas	Pasar un tiempo de meditación tranquila y guiada
La historia de José (<i>Gen 37–50</i>)	Letanía de los Santos	Buscar ejemplos de arte religiosa empleada por varios grupos étnicos (Madonna negra polaca, crucifijo oriental o africano, Nuestra Señora de Guadalupe o cualquier otro)
Repaso de Moisés, la Pascua, el Éxodo, la Alianza en Sinaí, la Tierra Prometida (<i>Ex 1-40 y Josué 1-24, puntos sobresalientes</i>)	Cena Seder (propio de los judíos)	Crear un juego de religión al estilo de “jeopardy” o adaptar “Eres más listo que un alumno de Quinto Grado” a preguntas para el Sexto grado
Libro de los Jueces (resaltar Débora, Gedeón, Sansón– <i>Jueces 4-5, 6-8, 13-16</i>)	Repasar los Credos y las partes de la Santa Misa	
Libro de Rut	Imágenes de la Virgen María	
Los reyes de Israel (puntos sobresalientes sobre Saúl, David, Salomón) (<i>1^a y 2^a Samuel, 1^a y 2^a Reyes</i>)	Demostrar cómo se relaciona el Magnificat a la oración de la madre de Samuel, Ana (véase <i>1 Sam 2.1-10</i>)	
La vocación del profeta y ejemplos (Elías y Eliseo, Isaías, Jeremías, Ezequiel, Amós, Oseas, Juan Bautista); reflexión sobre profetas modernos (Arzobispo Romero, Bendita Madre Teresa de Calcuta, ¿otros?)	El Viacrucis estudiado con profundidad	
Vista general de los Libros de Sabiduría: Salmos y Proverbios; Job en particular		
El Exilio (relacionar con Ezequiel, Ezra, Nehemías)		

GRADO 6^o (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores
El Bautismo nos llama a la santidad y a ser misioneros sin importar dónde vivimos o cuál sea nuestro empleo actual		
Platicar sobre el prejuicio religioso y sobre todo el antisemitismo, el Holocausto, otras persecuciones religiosas o étnicas en los años recientes (Bosnia-Serbia, Rwanda)		
Desarrollar un vocabulario escriturístico-religioso: inspiración, revelación, tradición oral, Torá, Pascua, profeta, salvación, <i>Heilsgeschichte</i> [Historia de la Salvación], sinagoga, templo, etc.		
Ser una persona pro-vida en sentido completo: una presentación sencilla de las enseñanzas fundamentales de “ <i>Evangelium Vitae</i> ” [El Evangelio de la Vida] de Juan Pablo II		
Descubriendo más santos, incluso los santos de parroquias vecindarias		
“Family Honor” [El Honor de la Familia], programa para el grado 6 ^o , recomendado para alumnos y padres de familia		

GRADO 7^o

CONTENIDO DOCTRINAL
*Enlazar con años anteriores
Repaso de la historia del Pueblo Escogido como trasfondo religioso para Jesús
Repasar las profecías relevantes del Antiguo Testamento que se refieren a la venida del Mesías (Isaías, Zacarías, Mica); incluso lectura del Antiguo Testamento para el Adviento
Leer y estudiar el Evangelio según San Marcos por completo
Aprender las fechas aproximadas, autoría, audiencia intencionada y énfasis teológico de cada evangelio
Leer y estudiar las Narrativas de Infancia en San Mateo y San Lucas
Historias de los Apóstoles
Marta y María (<i>Lc 10.38-42</i> y <i>Jn 11</i>)
Leer y estudiar las Narrativas de la Pasión en cada evangelio
Leer y definir la “kerygma” fundamental—usar <i>1 Cor 11.17-34</i> y <i>1 Cor 12</i> sobre la Eucaristía y la Iglesia
Un curso breve de Cristología: el Misterio Pascual, Jesús como el Mesías, El Verbo Encarnado, Hijo de Dios y 2 ^a Persona de la Trinidad, verdadero Dios y verdadero hombre
Presencia Real, varias formas de Adoración Eucarística, procesiones, celebraciones y el significado de “transubstanciación”
El Cuerpo de Cristo: el Cuerpo resucitado de Jesús, la Eucaristía y la comunidad o comunión de los creyentes; se incluyen nuestra comunión con los santos y las almas del purgatorio

ORACIONES Y SACRAMENTALES
*Enlazar con años anteriores
Retiros y días de reflexión—aprender sobre las varias clases y compartir experiencias
Jesús en el arte sagrada, sobre todo las representaciones de la Pasión, la Crucifixión y la Resurrección
La música inspirada por los temas cristianos—cualquier música desde “El Mesías” de Handel al rock cristiano
Símbolos cristianos: IHS, INRI, ICHTHYS, Alpha y Omega [$\Lambda\Omega$]
Día de Todos los Fieles Difuntos y las varias costumbres (Día de los Muertos, La Santa Misa en los Panteones, etc.)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores
Buscar pasajes en el Nuevo Testamento que explican cómo un discípulo de Cristo actúa
Hacer un árbol genealógico y compararlo con las genealogías de Jesús en los evangelios de Mateo y Lucas; concentrarse en su significado
Contar una versión contemporánea o realizar una actuación de una parábola o un milagro de Jesús
Sentarse como si estuvieran en un salón grande y escuchar el Sermón del Monte (<i>Mt 5-7</i>); determinar lo que Jesús como Maestro intenta enseñar a la “clase”
Investigar los santos recién canonizados; santos del siglo XX: Sta. Gianna Molla, San Maximiliano Kolbe, Sta. Edith Stein, etc.
Participar en un Rosario o manifestación por la vida
Organizar o acudir a un evento sobre las vocaciones que presenta los varios estados de vida (casado, ordenado, religioso consagrado, soltero)
Examinar y destacar los santos del mes
Planear una Santa Misa —lecturas, himnos, intercesiones- y familiarizarse con el Leccionario y el Misal Romano

GRADO 7^o (CONT.)

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores
Por qué membresía en la Iglesia está por encima del nacionalismo o el patriotismo		
La Iglesia y su llamada a ser misionera		
Familiarizarse con la Liturgia de las Horas/Oficio Divino y quiénes en la Iglesia tienen la obligación de rezarla		
Los preceptos de la Iglesia –discutir a fondo y memorizar		
Repasar las Bienaventuranzas		
El Juicio y <i>Mateo 25</i>		
Los Diez Mandamientos y su vivencia, con un énfasis especial sobre los asuntos relacionados con los mandamientos sexto, séptimo y octavo, y cómo retan a los jóvenes		
La Iglesia como Cuerpo Místico de Cristo –con Cristo como la cabeza y el papa como su vicario		
Los obispos como sucesores de los apóstoles: sucesión apostólica		
Legalidad y moralidad: cuando son lo mismo y cuando son distintas		
Construir una cultura de vida y desarrollar un sentido profundo de la ética pro-vida		
Desarrollar vocabulario: Evangelio, kerygma, ministerio, discipulado, herejía, dones del Espíritu Santo, canonización, celibato, castidad, decisiones morales, dilemas morales, pecados de comisión, pecados de omisión, justicia social, pecado social, virtud, vicio, virtudes cardinales, pecados capitales		

En la mayoría de las parroquias, los jóvenes empiezan la preparación para el Sacramento de la Confirmación en el grado séptimo o el octavo (o entre los 12 y 14 años de edad). Según las circunstancias de la parroquia, la preparación puede ser un programa de uno o de dos años. La preparación para este Sacramento de Iniciación suele incluir reuniones con los padres de familia, sesiones preparatorias que comprenden alumnos de escuelas católicas, públicas, privadas o de enseñanza académica en casa [“Home-school”]. Estas sesiones preparatorias pueden complementar la catequesis normal mientras que mantienen su carácter propio aparte. La preparación para la Confirmación puede incluir no solamente una catequesis doctrinal y sacramental sino también un elemento de servicio y un retiro.

GRADO 8^o

CONTENIDO DOCTRINAL	ORACIONES Y SACRAMENTALES	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores	*Enlazar con años anteriores
Leer y estudiar los Hechos de los Apóstoles como la historia de la Iglesia primitiva; enfatizar la importancia de los Santos Pedro y Pablo	Donde sea posible, fomentar la participación para las funciones litúrgicas (monaguillos, coro, lector, cantor, ujieres)	Visitar la Catedral, si es posible, y algunas iglesias y capillas históricas en la diócesis
Ubicar los pasajes del Antiguo Testamento a los cuales se refieren en los Hechos de los Apóstoles	Participar en un retiro o día de reflexión	Participar en un Rosario escriturístico, Rosario vivo, o una manifestación de “un Rosario por la vida”
Para una descripción de las comunidades cristianas antiguas y el desarrollo de sus teologías sobre la resurrección, leer y discutir <i>1 y 2 Corintios & 1 y 2 Tesalonicenses</i>	Familiarizarse con, o participar en, un rezo común de la Oración de la Mañana (<i>Laudes</i>), del Mediodía o de la Tarde (<i>Vísperas</i>) para la Liturgia de las Horas	Hacerse miembro del Grupo Juvenil parroquial
Buscar las referencias veterotestamentarias en las epístolas citadas arriba	Presenciar celebraciones de Bautismos, Confirmaciones, Servicios Penitenciales comunes, o Matrimonios tal como sea posible	Reflexionar sobre las lecturas dominicales
Leer pasajes específicos de Filipenses que contienen una cristología naciente	Participar en la celebración del Triduo con la comunidad parroquial	Organizar un evento para recaudar fondos para un grupo caritativo local o apoyar a una misión
Leer 1 Jn y discutir la doctrina de Dios como Amor	Familiarizarse con la Letanía de los Santos –y, si es factible, una versión cantada	Participar en ayudas para los del servicio militar o familias de los militares en el extranjero
Reparar los Salmos como el único libro de la Sagrada Biblia completamente dirigido a Dios y como la piedra angular de la oración pública de la Iglesia (Liturgia de las Horas)	La Oración a San Miguel	Visitar un museo que tenga una colección especial de arte religiosa
Revisar algunos ejemplos del Libro de Apocalipsis (en particular cap. 20-22); ayudar a los alumnos a reconocer que la Iglesia se aleja de interpretaciones que vinculan eventos contemporáneos con signos claros que se acercan los “tiempos finales”	La Oración de San Ignacio de Loyola	Escribir una carta al editor de un periódico local sobre un tema político
Reparar las fechas generales de los materiales y textos bíblicos, especialmente el Nuevo Testamento	Investigar y estudiar fotografías o arte que retrata grandes catedrales y basílicas, en particular San Pedro	Presenciar la manifestación anual por la vida en la capital estatal o en Washington si es posible
Destacar las enseñanzas de la Iglesia sobre el Espíritu Santo	Estudiar música, arte y arquitectura sacras de acuerdo con las varias épocas de la Iglesia	Experimentar la oración mental o una meditación guiada
Discutir el crecimiento histórico de la Iglesia después de la Era Apostólica	Aprender el Padrenuestro [<i>Pater Noster</i>] en Latín	Aprender sobre los santos que son ejemplos del apostolado laico (<i>i.e.</i> Sto. Tomás Moro)

